



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "DE FINETTI"
Via B. De Finetti 170/b - 00134 ROMA - Tel.06/50162010 fax 06/50684695 -
e mail : rmic8cw00p@istruzione.it rmic8cw00p@pec.istruzione.it
Cod. Univoco IPA UFA4NE - Cod.Fisc. 97664620586 – Cod. Mecc. RMIC8CW00P
www.icdefinetti.gov.it

INCONTRI CLASSI QUINTE

“CONNESSIONI: QUANDO REALE E VIRTUALE SI INCONTRANO”

Insegnante Isabella A. Pannoncini e Simona Borromeo

UNA CONNESSIONE VIRTUALE HA DEGLI EFFETTI “REALI” dunque è necessario costruire un dialogo intorno a questi temi, parlarne ed educare le nuove generazioni. Gli incontri che ho preparato si rivolgono ai bambini delle classi quinte e hanno l'intento di renderli maggiormente consapevoli dell'importanza delle relazioni sociali nella loro vita e di conseguenza riflettere su come gestirle al meglio, quali comportamenti è meglio attuare per costruire una relazione sana sia nella vita “reale” che in quella “virtuale”.

Saranno proposte le attività ludico-laboratoriali di seguito riportate e verrà proiettato un breve video, successivamente i bambini insieme, dopo aver riflettuto sulle attività appena svolte, realizzeranno un DECALOGO con le loro personali regole per ESSERE VIRTUOSI E VIRTUALI.

Attività 1: MI PRESENTO (10 minuti circa)

Obiettivo: Fantasticare in libertà sui modi possibili di presentarsi nel mondo virtuale e far capire ai bambini l'importanza della privacy e della web reputation, aiutandoli a riflettere su cosa significhi rendere pubbliche certe informazioni.

Attività 2: CONNETTIAMOCI (15 minuti circa)

Obiettivo: Favorire la consapevolezza che Internet, come tutte le reti, può imbrigliare, annodare e imprigionare, ma se usato correttamente crea unione e condivisione.

Attività 3: Mr EMPATHY (10 minuti circa)

Obiettivo: Riflettere sull'importanza fisica e reale degli altri nella propria vita.

Video “Mr Empathy” e riflessione guidata.

Attività 4: LIKE/UNLIKE – GIOCO DELLE AFFERMAZIONI (40 minuti circa)

Obiettivo: Affrontare argomenti impegnativi in maniera stimolante incoraggiando i bambini a trattare gli argomenti in maniera critica, ascoltando i diversi punti di vista e formulando la propria opinione.

Attività 5: VIRTUOSI E VIRTUALI (45 minuti circa)

Obiettivo: Suddivisi in piccoli gruppi elaborare un DECALOGO rielaborando le affermazioni dell'attività precedente.

Obiettivo

In un'ottica di prevenzione e/o contrasto del fenomeno del bullismo e di promozione del vivere in gruppo collaborando e rispettando le regole sociali del mutuo aiuto e della responsabilità reciproca, questo progetto vuole fornire agli alunni gli strumenti per imparare a riconoscere, proteggersi e affrontare in modo positivo e assertivo le possibili situazioni di pressione e le difficoltà legate al bullismo

Metodologia

Gli alunni delle classi 5 della scuola Primaria dell'I.C. "De Finetti", di entrambi i Plessi, Via Capelli e Via De Finetti, saranno coinvolti, in attività informative rispetto alla realtà del bullismo e attività formative sulle comunicazione efficace o assertiva tese a rinforzare la capacità di rispettare se stessi e gli altri.

Al fine di realizzare il progetto gli allievi delle diverse classi 5, suddivisi per Plesso, saranno incontrati in una modalità plenaria, ciascuno presso la propria scuola.

Per ogni Plesso si prevedono 2 incontri informativi /formativi della durata di 2ore ciascuno, e un ulteriore incontro, sempre di 2 ore, per la realizzazione di un prodotto finale da parte degli allievi sul tema affrontato (suddivisi in gruppi elaborare una pubblicità progresso).

Per l'accesso del minore agli incontri sarà necessaria l'autorizzazione e il consenso firmati da entrambi i genitori.