



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "BRUNO DE FINETTI"
Via Rita Brunetti n° 13 - 00134 ROMA - Tel.06/50689565
e mail : rmic8cw00p@istruzione.it rmic8cw00p@pec.istruzione.it
Cod. Univoco IPA UFA4NE - Cod.Fisc. 97664620586 – Cod. Mecc. RMIC8CW00P
www.icdefinetti.edu.it

Roma, 28/05/2024

MEPA
All'Albo online
Amministrazione trasparente
Al sito WEB

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – "Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CUP: C84D23003600006

Titolo progetto: "STEMLIMPIADI"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38089

CAPITOLATO TECNICO procedura per l'affidamento diretto del Servizio AFFIDAMENTO PERCORSI FORMATIVI DOCENTI LINEA B, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 14.640,00 onnicomprensivo

CAPITOLATO TECNICO

MODALITA' DIDATTICHE E OBIETTIVI DEGLI INTERVENTI PER PERCORSI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI

I corsi sono tenuti per la lingua inglese da docenti madrelingua, qualificati nell'insegnamento e specializzati nella preparazione per tutti i livelli degli esami dell'Università di Cambridge ESOL.

I ruoli e compiti dei docenti dei docenti madrelingua, incaricati della formazione, sono quelli di:

- potenziare lo studio delle lingue straniere sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale dei docenti secondo la fascia di livello di appartenenza;
- offrire la possibilità di venire in contatto con la lingua straniera "viva", per sviluppare al meglio le abilità ricettive e produttive mediante l'interazione con insegnanti madrelingua, il colloquio con un esaminatore esterno e il conseguimento di una certificazione del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue;
- favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi;
- preparare gli studenti per tutte le prove di tutti gli esami: Comprensione Scritta, Scrittura, Comprensione Orale, Espressione Orale e Grammatica;
- insegnare ai docenti le modalità di svolgimento degli esami attraverso lezioni mirate, seguendo un programma dettagliato ed utilizzando materiali aggiornati alle ultime revisioni d'esame.

I docenti apprenderanno a:

LIVELLO B1 – Intermedio

- Comprendere i punti principali di discorsi chiari su argomenti familiari nella vita quotidiana.
- Affrontare situazioni comuni che possono verificarsi durante un viaggio.
- Produrre discorsi semplici e coerenti su argomenti familiari o di personale interesse, descrivendo esperienze ed eventi, esprimendo opinioni e piani a breve termine.

LIVELLO B2 – Intermedio/Alto

- Comprendere i punti chiave di discorsi complessi su temi concreti e astratti, inclusi argomenti tecnici.
- Interagire con fluidità e spontaneità rendendo la conversazione con parlanti madrelingua scorrevole.
- Produrre testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti, spiegando punti di vista e considerando vantaggi e svantaggi.

LIVELLO C1 Avanzato

- Comprendere frasi lunghe e complesse, riconoscendo significati impliciti.
- Esprimere fluentemente e spontaneamente idee per scopi sociali, accademici e professionali.
- Produrre testi chiari, ben strutturati e dettagliati su argomenti complessi, mostrando un uso corretto della lingua.

MODALITA' DIDATTICHE E OBIETTIVI DEGLI INTERVENTI PER PERCORSI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI METODOLOGIA CLIL

I corsi sono tenuti per la lingua inglese da docenti madrelingua, qualificati nell'insegnamento e specializzati nella preparazione per tutti i livelli degli esami dell'Università di Cambridge ESOL.

I corsi sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti, per l'insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL.

Questo tipo di formazione è rivolto a docenti di materie non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative, in cui l'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si accompagna all'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera.

Gli obiettivi del corso includono l'acquisizione di metodologie didattiche innovative nelle discipline non linguistiche per l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera.

Il programma del corso include:

- valutazioni complessive di livello,
- lezioni di gruppo,
- project work settimanale,

- discussioni interattive con altri insegnanti.
- Gli insegnanti partecipanti dovrebbero sviluppare :
 - la conoscenza della metodologia CLIL,
 - identificare le esigenze linguistiche delle loro materie,
 - adattare i materiali e le attività di progettazione per supportare gli studenti nell'apprendimento CLIL
- pianificare ed impartire lezioni CLIL con sicurezza,

I docenti apprenderanno come suddividere le attività delle lezioni in:

- Timing
- Activity
- Learning Outcomes
- Activity Procedure
- Language Skills (Lexic /Vocabulary, Reading, Pronunciation, Listening, Speaking)
- Le competenze di progettazione e
- Le competenze di gestione di percorsi

Questa linea di intervento si caratterizza per la finalità di rafforzare le competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica.

MODALITA' SVOLGIMENTO DEI CORSI

L'offerta dovrà prevedere la somministrazione iniziale di test d'ingresso per la suddivisione dei docenti nei diversi livelli, attività propedeutica essenziale all'attivazione dei corsi.

1 corso livello B1 :

1. DURATA 30 ORE
2. MODALITA' IN PRESENZA presso i locali scolastici di Via Rita Brunetti 13
3. Aula con schermo interattivo
4. Numero minimo partecipanti: 5
5. Conseguimento di una Certificazione linguistica del QRCF – Indicare i costi, che verranno sostenuti solo a seguito partecipazione dei discenti.

1 corso livello B2 :

1. DURATA 30 ORE
2. MODALITA' IN PRESENZA presso i locali scolastici di Via Rita Brunetti 13
3. Aula con schermo interattivo
4. Numero minimo partecipanti: 5
5. Conseguimento di una Certificazione linguistica del QRCF – Indicare i costi, che verranno sostenuti solo a seguito partecipazione dei discenti.

1 corso livello C1 :

1. DURATA 30 ORE
2. MODALITA' IN PRESENZA presso i locali scolastici di Via Rita Brunetti 13
3. Aula con schermo interattivo
4. Numero minimo partecipanti: 5
5. Conseguimento di una Certificazione linguistica del QRCF – Indicare i costi, che verranno sostenuti solo a seguito partecipazione dei discenti.

1 corso livello B1 :

1. DURATA 30 ORE
2. MODALITA' IN PRESENZA presso i locali scolastici di Via Rita Brunetti 13
3. Aula con schermo interattivo
4. Numero minimo partecipanti: 5
5. Conseguimento di una Certificazione linguistica del QRCF – Indicare i costi, che verranno sostenuti solo a seguito partecipazione dei discenti.

1 corso livello CLIL :

1. DURATA 30 ORE
2. MODALITA' MISTA - IN PRESENZA presso i locali scolastici di Via Rita Brunetti 13
3. Aula con schermo interattivo
4. Numero minimo partecipanti: 5
5. ATTESTATO FINALE

L'Operatore economico dovrà formulare un progetto didattico dettagliato con indicazione del programma.

L'operatore dovrà fornire materiale didattico di supporto.

Roma, 28/05/2024

IL Dirigente Scolastico
f.to Prof.ssa Cristiana Carissimi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.L. n. 39/1993