



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
 Istituto Comprensivo "BRUNO DE FINETTI"
 Via Rita Brunetti n° 13 - 00134 ROMA - Tel.06/50689565
 e mail : rmic8cw00p@istruzione.it rmic8cw00p@pec.istruzione.it
 Cod. Univoco IPA UFA4NE - Cod.Fisc. 97664620586 – Cod. Mecc. RMIC8CW00P
www.icdefinetti.edu.it

Roma, 24/05/2024

Albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web

Affidamento diretto di acquisto di servizi ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b)¹, del Decreto Legislativo n. 36/2023, in conformità con il D.l. 129/2018 di acquisto di beni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Linea Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CUP: C84D23003600006

Titolo progetto: "STEMLIMPIADI"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38089

CIG B1D2C73A69

VISTO il Regio Decreto 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo dei 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6 e l'art. 25, comma 2, sulle funzioni e su i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo. In particolare in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in*

termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024, in particolare gli aspetti del trattamento economico del personale ;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.441,45;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTE le delibere degli OO.CC. di partecipazione al progetto. delibera collegio del 10/10/2023 n. 12, delibera del Consiglio di Istituto del 02/11/2023, n.16

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 21 del 6/2/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3807 del 27/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEMPIMPIADI" di acquistare materiale didattico necessario al completamento delle attività con gli alunni;

VISTA La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list;

VISTO il D.Lgs 31/03/2023 n. 36 che ha sostituito l'ex D. Lgs. 50/2016;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 (Contratti sotto soglia), c. 1, lett. b, del D.Lgs n° 36 del 31/03/2023 che prevede "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

VISTO l'art. 49 comma 6 del D.Lgs 31/03/2023 n. 36 che consente di derogare all'applicazione del principio di rotazione per gli affidamenti diretti di importo inferiore a 5000,00 euro;

CONSIDERATO che la Ditta CAMPUSTORE SRL ha in catalogo i sussidi didattici individuati dai docenti formatori come da preventivo n° 86788 del 20/05/2024;

CONSIDERATO che gli acquisti risultano essere strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura d'acquisto di beni è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Cristiana Carissimi in qualità Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto, anche potenziale;

CONSIDERATO che la Prof.ssa.ssa Cristiana Carissimi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

RILEVATA la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);

RILEVATO che l'importo della spesa rimane al di sotto di quello di competenza del Consiglio di Istituto, previsto dall'Art. 45 c. 2 lett. a) D.I. 28 agosto 2018, n. 129, ovvero € 10.000,00;

RILEVATA l'assenza di Convenzioni Consip attive per il servizio/fornitura che si intende acquisire;

VISTA la decisione a contrarre prot. 6096 del 24/05/2024;

ORDINATIVO DI FORNITURA MATERIALE DIDATTICO LABORATORI STEM

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Affidamento diretto in economia della prestazione del servizio di :

Fornitura sussidi didattici nell'ambito del Progetto "STEMLIMPIADI" alla Ditta CAMPUSTORE SRL – C.F. 02409740244

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 899,29 (ottocentonovantanove/29) + IVA , COME DA PREVENTIVO N° 86788 DEL 20/5/2024, che si allega ed è parte integrante del presente ordinativo.

Il pagamento avverrà con bonifico bancario su conto dedicato, dopo emissione fatturazione elettronica, previa verifica accreditamento fondi PNRR.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività/Progetto A03-12 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 3 – Documentazione richiesta

Si richiede la seguente documentazione:

1. Allegato 1 – Dichiarazione del legale rappresentante
2. Allegato 2 – Schema formulario DGUE

3. *tracciabilità flussi finanziari*
4. *dichiarazione titolare effettivo*
5. *dichiarazione sul rispetto dei principi di dnsh*
6. *Documento legale rappresentante*

Art. 4

Le informazioni sul trattamento dei dati personali, relative alle finalità del presente documento, sono pubblicate sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo: www.icdefinetti.edu.it/privacy).

Il Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Cristiana Carissimi.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 15 D.Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Prof.ssa Cristiana Carissimi Dirigente Scolastico.

Art. 6

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito istituzionale dell'Istituto e all'albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA CRISTIANA CARISSIMI

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Bassano del Grappa, 20/05/2024

Spett.le
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI
 VIA DE FINETTI
 VIA RITA BRUNETTI, 13
 00134 ROMA (RM)

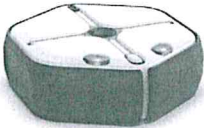
Preventivo n°: 86788


prot. 5913 / VI.3 / 20/05/2024


Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico



OGGETTO: Vostra richiesta di preventivo prot. E-MAIL del 20/05/2024

La presente per sottoporVi la nostra offerta così composta:

N.	Codice Articolo	Prodotto	Q.tà	Prezzo Unitario IVA Esclusa	Prezzo Unitario IVA Inclusa	Prezzo Totale IVA Compresa	I V A
1	336364	<p>iRobot Education Root rt1</p>  <p>Il robot educativo Root® rt1 è capace di scrivere, disegnare, pulire, riconoscere i colori, individuare ed evitare ostacoli e persino muoversi in verticale: infatti grazie ai suoi potenti magneti e alle ruote encoder, può spostarsi con precisione su superfici metalliche di qualsiasi inclinazione rimanendovi attaccato stabilmente.</p> <p>La sua storia è iniziata in un laboratorio di ricerca del MIT il cui focus è lo sviluppo di sistemi bioispirati per affrontare le sfide del mondo reale.</p> <p>Root® rt1 propone esperienze pratiche e tangibili per insegnare agli studenti il coding e svilupparne il pensiero computazionale: le oltre 30 funzioni e sensori e la lunga durata della batteria offrono alle scuole uno strumento unico per unire l'apprendimento in classe con il mondo reale.</p>	2	229,50	279,99	559,98	22

		<p>Programmazione per tutte le età Grazie all'app Root si può programmare in tre modi diversi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dai 4 anni: programmazione grafico-simbolica •Dagli 8 anni: programmazione a blocchi •Dalla scuola secondaria: programmazione testuale <p>Programma in totale sicurezza! Si connette ai dispositivi con cui lo si programma senza fili, grazie alla connettività Bluetooth Low Energy (raggio di 30+ m): ciò permette di non toccare direttamente il robot per poterlo utilizzare, in modo da impostare le lezioni in totale sicurezza.</p> <p>Perfetto anche per DAD, DDI e home schooling Il software di programmazione include anche un ambiente di simulazione, per testare le proprie attività di coding in ambiente virtuale prima di farle eseguire direttamente al robot, una fantastica soluzione anche per il ripasso, lo studio e l'approfondimento personale da casa e in assenza di robot!</p> <p>Il set è composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> •1 robot educativo Root® rt1 •1 percorso pieghevole riutilizzabile •1 set di fogli in vinile •1 cavo di ricarica USB-C •2 pennarelli a secco cancellabili •1 panno per cancellare •Download gratuito dell'app di codifica Root® <p>Possibili accessori aggiuntivi: lavagna magnetica bianca, pennarelli a secco/per lavagna aggiuntivi cancellabili (già due inclusi nel set), chiavetta USB Bluetooth v4 per pc.</p> <p>Età: 4+ - 8+ - 14+</p>					
2	310237	<p>Makeblock - mBot Ranger</p>  <p>Il robot trasformabile per le STEAM, consigliato a partire dalla scuola secondaria di primo grado! Permette di realizzare 3 modelli: carro armato (Land Raider), macchina da corsa (Dashing Raptor) e robot autobilanciante (Nervous Bird). mBot Ranger utilizza la scheda "Me Auriga" basata su Arduino Mega 2560 che offre 10 porte RJ25 e 6 tipi di</p>	1	166,09	202,63	202,63	22

		<p>sensori tra i quali: luce, temperatura, suono, ultrasuoni, seguilinea e giroscopio; altri moduli programmabili: pulsante, buzzer, led RGB, 2 motori con encoder. La compatibilità con la piattaforma MakerSpace e con Arduino permette di integrare mBot Ranger con oltre 100 tipi diversi di moduli elettronici. È programmabile graficamente con mBlock 5 e mediante l'App di Makeblock, ma anche in C/C++ di Arduino.</p> <p>Per utilizzare mBot Ranger con un PC è necessario avere la chiavetta dongle Bluetooth cod. 323002.</p> <p>Specifiche tecniche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Main Control Board/ Chip: Arduino Mega 2560 - Connettività: Bluetooth/2.4GHz (2.4GHz Module Need Additional Purchase)/USB - Alimentazione: 6x Batterie AA (non incluse) - Dimensioni: 20x17,5x12,5 cm(LxWxH)Max - Peso: 1,6 kg assemblato <p>Cosa include la confezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2x Sensore di luce - 1x Sensore ad ultrasuoni - 1x Sensore segui linea - Giroscopio - 1x Sensore di temperatura - 1x Sensore di suono - 1x buzzer <p>Età: 14+</p> <p>N.B.: Non è un giocattolo</p>					
3	306143	<p>Blister 4 Batterie Ricaricabili Stilo AA 2500 mAh</p>  <p>- Batterie Raymax Ni-Mh ad alta capacità, alta densità di energia con doppia capacità rispetto alle batterie ricaricabili Ni-Cd (Nichel Cadmio), ottime per l'uso con periferiche sofisticate (fotocamere, videocamere, computer...) e anche per periferiche tradizionali (orologi, sveglie, giocattoli...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunga vita della batteria, garantita fino a 1000 ricariche - Non contiene mercurio, cadmio, piombo (dannosi per l'ambiente) - Incorporano sicurezza contro l'uso improprio - Bassa resistenza interna 	2	24,20	29,52	59,05	22

		<ul style="list-style-type: none"> - Ricaricabili fino a 1000 volte - Risparmio garantito per anni - Meno pile disperse nell'ambiente - Nessun effetto memoria - Capacità batteria: 2500 mAh - Voltaggio: 1.2V <p>Caratteristiche: ambientali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temperatura operativa: 0 - 45 °C - Temperatura di stoccaggio: 20 - 35 °C <p>Dimensioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diametro 13,5 mm - Altezza 50,5 mm <p>Contenuto della confezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blister espositivo con 4 stilo AA IBT-K2500-B4 					
4	353116	<p>MatataStudio NOUS AI - Set di Intelligenza artificiale</p> 	1	199,00	242,78	242,78	22
5	323338	<p>Caricabatterie per AA / AAA / 9V Ni-MH / Ni-Cd</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Il caricabatterie IBT-KCR0168 è adatto per batterie ricaricabili AA / AAA / 9V Ni-MH / Ni-Cd sia in viaggio che per l'uso domestico - Può caricare 2 o 4 batterie AA / AAA oppure una batteria Ni-MH / Ni-Cd da 9 V - Tre LED di colore rosso mostrano lo stato di carica delle batterie - Con protezione da sovraccarico e sovraccorrente mantiene un ciclo di vita della batteria più lungo - Ingresso: 100-240 V CA, 50/60 Hz, 80 mA max - Uscita: 2,4 V CC 400 mA, 200 mA x2 / x4 (AA), 100 mA x2 / x4 (AAA), 30 mA x1 (9 V) - Tempo di ricarica: ca. 16 ore (AA), 12 ore (AAA), 9 	2	13,40	16,35	32,70	22

	<p>ore (9 V)</p> <p>Dimensioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lunghezza: 79 mm - Larghezza: 64 mm - Profondità: 80 mm - Peso: 60 g <p>Contenuto della confezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caricabatterie per batterie AA / AAA / 9V Ni-MH / Ni-Cd 					
--	--	--	--	--	--	--

I costi relativi alla sicurezza afferenti all'esercizio dell'attività svolta dall'impresa di cui all'art. 108, comma 9, del D. Lgs 36/2023 sono pari a Euro 0,40

Totale Fornitura IVA inclusa: € 1.097,13

(Eventuali spese di trasporto non incluse, verificare condizioni generali di vendita)