



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

62.848,61 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

BRUNO DE FINETTI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RMIC8CW00P

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Legale Rappresentante

Nome

CRISTIANA

Cognome

CARISSIMI

Codice fiscale

CRSCST60H50H501V

Email

rmic8cw00p@istruzione.it

Telefono

06/50689565

Referente del progetto

Nome

Tiziana

Cognome

Petrini

Codice Fiscale

PTRTZN68H64H501E

Email

tiziana.petrini@icdefinetti.edu.it

Telefono

3287120729

Informazioni progetto

Codice CUP

C84D23004430006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-45585

Titolo progetto

Al passo con il futuro

Descrizione progetto

Con il progetto Al passo con il futuro, il nostro Istituto intende far fronte ai profondi cambiamenti che le tecnologie digitali hanno apportato e continueranno ad apportare nella nostra società e nel mondo del lavoro. Tali cambiamenti richiedono, da parte della comunità educante, un necessario cambio di direzione, previsto dal PNRR, verso la transizione digitale che condurrà il nostro, come gli altri Istituti scolastici, ad un rinnovamento dell'intero sistema organizzativo, strutturale e metodologico. Vi è, pertanto, l'esigenza da parte di tutto il personale scolastico di poter disporre di una formazione digitale continua che permetta, da un lato, di incrementare la qualità dell'insegnamento e garantire un'istruzione efficace tale da accompagnare e guidare gli studenti verso l'innovazione e verso le nuove sfide tecnologiche e, dall'altro, di formare il personale ATA della scuola sul tema degli interventi previsti dal PNRR, con particolare riferimento a Scuola 4.0. Le nuove tecnologie, infatti, offrono in ogni ambito vantaggi ed opportunità non solo per alunni e per gli insegnanti, ma anche per i dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA che potranno gestire sistemi informatici snelli e "senza carta" al passo con i tempi. Il progetto Al passo con il futuro individua, pertanto, una serie di interventi formativi sia per il personale docente che per il personale scolastico (Dirigente, DSGA e Personale ATA) attraverso Percorsi di formazione sulla transazione digitale e Laboratori sul campo, prevedendo anche partner di progetto con cui collaborare.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

| Titolo | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato | Importo totale |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | | 4.368,00 € | 8 | Compilato | 34.944,00 € |
| Laboratori di formazione sul campo | (Min: 30%) | 4.368,00 € | 6 | Compilato | 26.208,00 € |
| Comunità di pratiche per l'apprendimento | (Max: 20%) | 1.696,61 € | 1 | Completato | 1.696,61 € |

Totale richiesto per l'intervento

62.848,61 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

L'organizzazione dell'Istituto conferisce un'importanza strategica alla formazione del personale, ritenendola un'area di attività fondamentale per perseguire gli obiettivi del PTOF e del PdM, dedicandovi una funzione strumentale e promuovendo costantemente la formazione presso l'intero corpo docente (anche non di ruolo). Nel PTOF 2022-2025 le iniziative formative individuate come principali e collegate alle priorità del Piano Nazionale della Formazione dei docenti e del PdM sono le seguenti: 1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; 2. Competenze digitali al servizio della didattica; 3. Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni nell'area linguistica e matematica; 4. Inclusione e disabilità; 5. Sviluppo delle competenze chiave europee; 6. Sviluppo delle competenze di cittadinanza per l'Educazione Civica. Per realizzare tali interventi formativi il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) rappresenta un'occasione importantissima per la scuola. Il PNRR prevede, infatti, non solo investimenti in tecnologia e infrastrutture digitali – già forniti ed in uso nel nostro istituto tramite altri progetti del PNRR - ma anche formazione digitale e sistemi di apprendimento a distanza che renderanno le scuole più accessibili ed efficienti. La nostra istituzione scolastica, a tal fine, ha somministrato un sondaggio (PNRR - Missione 4 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)), rivolto a tutto il personale scolastico con l'invito di selezionare i corsi di maggior interesse tra quelli presenti sulla piattaforma "Scuola Futura". Dall'analisi dei bisogni formativi espressi dal personale, diviso tra personale scolastico e personale docente, e tenendo conto di quelle che sono le priorità individuate nel PTOF, sono emersi gli ambiti tematici più sensibili verso cui orientare la formazione programmata del nostro Istituto.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersecurity utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il nostro Istituto intende promuovere il suo progetto Al passo con il futuro attraverso la ricerca e la selezione dei suddetti corsi, privilegiando due tipologie di attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo, rispettivamente assegnando alla prima tipologia il 57% dei fondi e il 43% alla seconda:

1. Percorsi di formazione sulla transizione digitale, erogati in presenza, on line o ibrida, assegnando per il personale docente e Ata complessivamente 8 corsi.
2. Laboratori di formazione sul campo, in presenza realizzando per il personale docente complessivamente 6 corsi.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

NON SARA' ATTIVATA L'AREA

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Formatore+Tutor | Costo orario | 156,00 € | 20 | 3.120,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. | | | | 1.248,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 4.368,00 € |

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

Importo totale (numero edizioni)

34.944,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|---|--|---|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Formatore+Tutor | Costo orario | 156,00 € | 20 | 3.120,00 € |
| Indiretto | Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. | | | | 1.248,00 € |
| | | | | Importo totale attività | 4.368,00 € |
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) | | | |
| 6 | 30 | 26.208,00 € | | | |

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-----------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Tutor | Costo orario | 34,00 € | 49.9 | 1.696,61 € |
| | | | | Importo totale attività | 1.696,60 € |

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<) | C - COMUNE | Persone | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7 | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|--|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero | 80 | T4 | 2025 |

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.