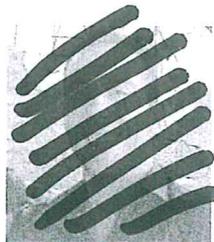




INFORMAZIONI PERSONALI

Luca Santarelli



Via Sergio Amidei, 28, 00129 Roma (Italia)

2496762082

luca.santarelli@uniroma1.it

www.linkedin.com/in/lucasantarelli91/

Sesso Maschile | Data di nascita 30/3/1991 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Docente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2022 Docente di matematica e scienze presso l'I.C. Bruno de Finetti
- 2022 Vincitore di concorso ordinario e abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A028 Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado
- 2020-2022 Docente precario di matematica e scienze presso scuole secondarie di primo e secondo grado
- 2020 Vincitore di una borsa di perfezionamento per un progetto di ricerca scientifica tramite l'università "La Sapienza"

2019 Laurea Magistrale in Ecobiologia

Laurea Magistrale in Ecobiologia presso "La Sapienza" ottenuta con votazione 110 e lode. Il focus del mio lavoro di tesi è incentrato sullo studio dei rapporti di interazione avifauna-benthos negli ecosistemi lacustri dell'alto Artico. Durante lo svolgimento della tesi ho appreso le tecniche di analisi degli isotopi stabili (S.I.A.), dal trattamento dei campioni all'analisi dei dati.

Durante il corso di laurea magistrale ho partecipato a numerose escursioni didattiche e attività di laboratorio. Queste mi hanno permesso di apprendere ed applicare diverse tecniche per lo studio e il monitoraggio della fauna selvatica come, ad esempio, i radiocollari per il monitoraggio degli spostamenti degli individui o le leg hold per la loro cattura.

Nel corso di biorimediazione di ambienti acquatici e terrestri contaminati ho approfondito ed applicato tecniche per lo studio delle comunità batteriche come ad esempio la colorazione Live/Dead, l'utilizzo di microscopi a epifluorescenza, la tecnica FISH e la misura dell'attività batterica tramite attività deidrogenasica.

2019 24 CFU

Conseguimento dei 24 crediti formativi universitari relativi alle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

2017-2019 Tirocinio curriculare

Tirocinio svolto presso il laboratorio di Ecologia Trofica del "Dipartimento di Biologia Ambientale" dell'università "La Sapienza". Durante la mia esperienza di laboratorio ho imparato diverse tecniche tra le quali:

- campionamento epilithon e invertebrati associati
- campionamento fauna ittica tramite elettrostorditore
- liofilizzazione

- trattamento di acidificazione dei campioni
- combustione in forno a muffola
- identificazione tassonomica di organismi vegetali e animali allo stereomicroscopio
- analisi chimica delle acque tramite cromatografo a scambio ionico
- polverizzazione campioni tramite ball mill elettrico o pestello in agata
- uso di bilance di precisione per il peso dei campioni
- analisi degli isotopi stabili di C e N tramite spettrometro di massa

2015 Laurea triennale in Scienze Biologiche

Ho svolto la tesi in conservazione della fauna selvatica con il prof. Luigi Boitani. In particolare, ho approfondito il problema legato alla presenza di una specie invasiva, la nutria (*Myocastor coypus*), sul territorio nazionale. Attraverso il corso di laurea ho avuto la possibilità di studiare l'organizzazione degli esseri viventi dal livello molecolare a quello ecosistemico. Inoltre, il corso prevedeva lo svolgimento di numerose attività di laboratorio in materie come la zoologia, conservazione della fauna selvatica, anatomia comparata, botanica, genetica, microbiologia e chimica analitica.

2014 Brevetto subacqueo

Conseguimento del brevetto subacqueo Open Water Diver presso "Scuba Schools International". Attraverso il corso ho appreso nozioni pratiche relative alle attrezzature utilizzate, e nozioni di anatomia e fisiologia umana. L'esame era suddiviso in una prova scritta e numerose prove pratiche con varie immersioni effettuate in piscina e a mare.

2012 Brevetto di Bagnino di Salvataggio

Conseguimento del brevetto di Bagnino di Salvataggio presso la "Società Nazionale di Salvamento". Il corso a cui ho partecipato intendeva fornire nozioni riguardo i meccanismi di funzionamento delle piscine, l'importanza dei valori di cloro e pH nell'acqua e spiegazione delle tecniche di primo soccorso (BLS) da attuare in caso di necessità. L'esame era composto di una parte teorica scritta e diverse prove pratiche.

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE****2017 Training on job**

Volontariato presso l'associazione di inanellamento "Centro Italiano Studi per la Conservazione e l'Ambiente" a Ponza. Il centro si occupa dello studio dell'ecofisiologia e fenologia dell'avifauna migratrice. Attraverso la supervisione di ricercatori, dottorandi ed esperti del settore ho appreso le tecniche principali per la cattura e per il rilievo dei parametri biometrici e fisiologici degli uccelli migratori.

2014–2015 Ripetizioni e aiuto compiti

Ripetizioni a domicilio di materie scolastiche a studenti delle scuole medie e superiori.

2012–2013 Assistente bagnanti

Circolo Sportivo Verde Roma, Roma (Italia)

Attività di assistente bagnanti svolta nei mesi estivi in una piscina all'aperto frequentata da bambini e adulti. Tra le attività svolte mi sono occupato della pulizia della piscina, manutenzione pompa e filtro, controllo dei livelli di pH e cloro, pagamento ingressi da parte degli utenti, allestimento lettini da piscina e sorveglianza dei bagnanti.

2011 Insegnante di chitarra

Lezioni a domicilio di teoria e tecnica musicale impartite a ragazzi dai 13 ai 20 anni.

2009 Volontariato

Volontariato presso l'associazione "Mani Tese". Ho partecipato ad una campagna di sensibilizzazione e educazione sui temi di giustizia sociale, ambientale ed economica.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Penso che per diffondere efficacemente un messaggio o un insegnamento sia fondamentale trovare il modo giusto in relazione al target.

All'università, durante le lezioni, ho avuto modo di presentare diversi lavori di gruppo o individuali attraverso i quali ho affinato le mie abilità nello spiegare argomenti anche tecnici relativi ai diversi aspetti della biologia. Durante la mia esperienza di tesi ho notevolmente migliorato la mia capacità nel saper presentare a ricercatori, professori ed esperti del settore i risultati e i progressi di una ricerca scientifica a cui ho attivamente partecipato.

Le lezioni di chitarra e le ripetizioni sono state molto utili nel migliorare le mie capacità comunicative verso ragazzi adolescenti.

Competenze organizzative e gestionali

Attraverso la mia esperienza all'università ho capito quanto fosse importante sapersi organizzare, tra corsi, presentazioni in classe e studio a casa. Le mie capacità organizzative e gestionali sono state fondamentali nella mia esperienza di laboratorio dove tempistiche e scadenze rappresentavano la quotidianità. Durante il mio percorso universitario ho avuto modo di scoprire la mia attitudine al lavoro di squadra; questa si è rivelata utile nel guidarmi verso i traguardi raggiunti.

Attraverso il corso per sommozzatori ho affinato le capacità nel saper organizzare un'immersione in mare con la strumentazione necessaria e rispettando i tempi di immersione stabiliti in modo da non farsi mai trovare impreparati.

Organizzo spesso escursioni in montagna, campeggi con gli amici o lunghi viaggi in bicicletta. In queste occasioni ho sempre modo di migliorare le mie capacità organizzative e gestionali attraverso, ad esempio, la scelta del cammino da percorrere, la scelta e allestimento del posto adatto in cui pernottare con la tenda. Organizzazione e capacità di adattamento a varie situazioni e imprevisti sono caratteristiche che reputo fondamentali, anche nella vita di tutti i giorni.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottima padronanza del pacchetto Office
- Buona padronanza software GIS: Envi, QGis
- Buona conoscenza software statistici: RStudio, Past
- Buona conoscenza software elaborazione audio/video/immagini: Adobe Photoshop, Ableton Live, Adobe Lighroom, Cubase, Pinnacle Studio, Canva, ThingLink, Genially, PanQuiz, Kahoot, Scratch.

Altre competenze

Il corso di assistente bagnanti e il corso subacqueo a cui ho partecipato mi hanno insegnato

l'importanza di mantenere autocontrollo nelle situazioni di pericolo. Infatti, requisiti necessari per un bagnino o un sommozzatore riguardano il saper affrontare situazioni estreme come, ad esempio, un bagnante colto da malore o una bombola di ossigeno esaurita a 20 metri di profondità; saper mantenere sangue freddo e saper come agire sono aspetti fondamentali per garantire la propria incolumità e salvaguardare quella altrui.

Patente di guida B, A

Dati personali *Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.*

Luca Santarelli